

Denna text bygger på ett tidigare samverkansprojekt mellan barnpsykiatri och skola

## **Förslag till förstärkare i skolmiljö**

### **Materiella förstärkare**

Bokmärken  
Klistermärken  
Guldstjärnor  
Diplom  
Suddgummin  
Pennor  
Godis  
Frukt  
Russin  
Låtsaspengar som kan användas till förmåner  
Serietidning  
Bok  
Små gosedjur  
Pyssel böcker

### **Sociala förstärkare**

Beröm  
Klapp på axeln  
Barnet får sitta i frökens knä  
Vänlig nick  
Ett gillande leende  
Applåder från hela klassen  
Skratt  
Intresserat samtal om något barn är mycket intresserat av  
Läraren ringer hem och berömmar barnet  
Barnet får sitt namn på tavlan  
Beröm barnet inför någon  
Barnet får berätta något för hela klassen

### **Aktiviteter**

Vara lärare åt ett annat barn  
Lyssna till musik i hörlurar  
Skaka hand med läraren  
Följa läraren till lunchen  
Göra vad man vill en stund  
Datortid  
Leda en lek  
Dela ut böcker  
Vara lagledare  
Hjälpa bibliotekarien  
Extra rast  
Rätta andra barns uppgifter

Denna text bygger på ett tidigare samverkansprojekt mellan barnpsykiatri och skola

Sudda på tavlan  
Köra kopieringsmaskinen  
Häfta ihop papper  
Sköta projektorn  
Vattna blommor  
Ta fram gymnastikredskap  
Arbeta med lera  
Sitta bredvid kompis  
Tyngdlyftning  
Surfa på nätet  
Stå först i ledet  
Lära sig en trollkonst  
Kontrollera att alla barn är närvarande  
Berätta en rolig historia för klassen  
Vara lärare under fem minuter  
Plasta in någonting  
Äta lunch med läraren  
Ha solglasögon under en lektion  
Extra tid i biblioteket  
Sitta i katedern under resten av lektionen  
Låna hem något en dag  
Ta med något hemifrån en dag  
Sitta på en annan plats en dag  
Ha ett gosedjur på bänken en hel dag  
Ha ett nytt namn en hel eftermiddag  
Gå på rast 2 minuter före klasskamraterna  
Välja vilken bok läraren skall läsa högt ur  
Vara inne på en rast och spela spel med kompis

### **”Backup”-förstärkning i hemmet**

Ibland passar det bra med ett nära samarbete mellan skolan och hemmet i form av en tydlig överenskommelse om vad man vill att barnet skall klara i skolan.

Man kommer också överens om vilken positiv konsekvens som följer när barnet klarat en i förväg bestämd uppgift.

Se ”Förslag till förstärkare i hemmiljö” som ger exempel på vad föräldrarna kan använda som uppmuntran till sitt barn.

Föräldrarna får dagliga skriftliga rapporter om barnets beteende i skolan och när barnet klarat det barnet skall förstärker föräldrarna beteendet.